

BŘEZEN

V tomto měsíci je důležité:

- Seznámit děti s jedním tématem, procvičit, a teprve potom přejít k tématu dalšímu.
- Přechody témat mají být postupné a nenásilné, přizpůsobeny věkové kategorii dětí.
- Podporovat děti v zájmu o přírodu a přírodní změny, včetně základů ekologie.
- Představit dětem pojmy: jaro, roční období, změny v přírodě, režim dne.
- Propojovat témata s vyprávěným, čteným i hraným příběhem.
- Zapojovat děti dle možností do jednotlivých činností. Pracovat s osobními prožitky.
- Využívat pracovní listy, knížky, videoprojekci, hudbu, loutky, pohyb, pracovní i výtvarnou činnost, experimentovat aj.
- Využívat k výchovně-vzdělávací činnosti vycházky do přírody či okolí MŠ.
- Dát dítěti prostor k sebevyjádření, rozvíjet jeho komunikační schopnosti, podporovat kreativitu.
- Pracovat a poznávat pomocí osobní i praktické zkušenosti.

Vzdělávací nabídka pro měsíc BŘEZEN:

- Smyslové a psychomotorické hry.
- Manipulační činnosti s pomůckami, hračkami, netradičním materiálem.
- Pracovní a sebeobslužné činnosti.
- Sportovní, hudební, taneční a pohybové hry.
- Dramatické činnosti
- Hry a modelové situace pro vytváření a pochopení pravidel ve vztahu k přírodnímu bohatství.
- Kooperativní činnosti s ostatními dětmi. Vnímat pedagoga, jako přirozenou autoritu, chovat se k němu s úctou.
- Pochopení denního režimu, rozdělení dne na jednotlivé činnosti a dějové linie.
- Společné aktivity, setkávání, povídání, sdílení.
- Četba, vyprávění, rýmování, zpívání, pohybové vyjádření a prožití.
- Rozvoj komunikačních dovedností.
- Činnosti v prostoru MŠ i mimo něj a podpora prosociálních vztahů mezi dětmi.
- Činnosti zaměřené na bezpečnost dětí, směřující k prevenci úrazů a bezpečnému chování.

Dílčí vzdělávací cíle (kompetence) měsíčního bloku:

- Chápat změny vlivem střídání ročních období.
- Cítilivě vnímat přírodní změny a rozumět tomu, proč se dějí.
- Získávat vztah k přírodnímu bohatství své země, a mít povědomí o tom, jak ho chránit.
- Dokázat rozlišit přírodu živou od neživé.
- Chápat a rozumět časové i dějové posloupnosti.

Pracovat s IT-technikou, encyklopediemi, obrazovým a praktickým materiálem a vnímat a poznávat co nejvíce smysly. Zařazovat dramaticko-herní prvky.

Očekávané výstupy měsíčního bloku:

- Rozvíjet komunikační dovednosti, dětskou fantazii a sebevyjádření. Respektovat druhé.
- Chápat a orientovat se ve střídání ročních období a s tím spojených přírodních změn.
- Vážít si přírodního bohatství a kultury své země. Základy ekologie.
- Orientovat se v denním režimu a umět pojmenovat (ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, noc), přiřadit pojmy ke správným denním úsekům a činnostem.
- Umět vyjádřit svou představu pomocí výtvarného projevu, dramatizací, pohybem aj.
- Umět pracovat podle pokynů, práci dokončovat.
- Zvyšovat zájem o práci a prodlužovat dobu soustředění.

Někdy se na práci lépe připravíte, pokud si vytvoříte **MYŠLENKOVOU MAPU**, kam do připravených okýnek zaznamenáte nápady k tématu (v příloze tohoto metodického materiálu).

www.specialpedagogickapraxe.wz.cz